

<p>تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۲۸</p> <p>زمان : ۷۵ دقیقه</p> <p>پایه تحصیلی: ششم ابتدایی</p> <p>شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>ارزشیابی درس نگارش و انشای فارسی</p>		<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p>
--	--	--	--

مقیاس	سوالات								
خ خ	<p>۱) کدامیک از ترکیب های زیر اسم و صفت است؟</p> <p>(د) صدای خوزستان <input type="checkbox"/> (ج) سخن نفر <input type="checkbox"/> (ب) سرعت عمل <input type="checkbox"/> (الف) میدان شهر <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۲) کدامیک همگی هم خانواده اند؟</p> <p>(ب) نظام - منظمه - نظافت <input type="checkbox"/> (الف) شاهد - شهید - مشهود <input type="checkbox"/> (د) کمال - ملک - کامل <input type="checkbox"/> (ج) علیم - عالم - عمل <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۳) کدام گزینه نوع جمله‌ی زیر را به درستی مشخص نموده است؟</p> <p>«آدمی باید که بسیار نگوید و دیگری به سخن خود قطع نکند» کدام عمل فاضل تر؟</p> <p>(ب) خبری - خبری - پرسشی - امری <input type="checkbox"/> (الف) عاطفی - خبری - پرسشی <input type="checkbox"/> (د) امری - امری - پرسشی <input type="checkbox"/> (ج) خبری - خبری - پرسشی <input type="checkbox"/></p>								
ن ت	<p>۴) عبارت «زیر پایم علف سبز شد» کنایه از چیست؟</p> <p>(الف) خسته شدن <input type="checkbox"/> (ب) به سختی راه رفتن <input type="checkbox"/> (ج) خیلی منتظر ماندن <input type="checkbox"/> (د) فرا رسیدن فصل بهار <input type="checkbox"/></p> <p>۵) از کدامیک از ضرب المثل های زیر مفهوم «قدرت بیشتر، مسئولیت بیشتر» را می فهمیم؟</p> <p>(ب) با دوستان بساز بر دشمنان بتاز <input type="checkbox"/> (الف) خفته ، خفته را کی کند بیدار <input type="checkbox"/> (د) کم و گزیده گوی چون دُر <input type="checkbox"/> (ج) هر که بامش بیش برفش بیشتر <input type="checkbox"/></p>								
خ خ	<p>۶) با توجه به بیت جدول را کامل کنید.</p> <p>در مرحمت تو غوطه ور روز و شبم «</p> <p>ای نام تو رویده به گلدان لبم</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">منادا</td> <td style="width: 25%;">ترکیب اضافی</td> <td style="width: 25%;">تضاد</td> <td style="width: 25%;">تشییه</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	منادا	ترکیب اضافی	تضاد	تشییه
منادا	ترکیب اضافی	تضاد	تشییه						
.....						
خ خ	<p>۷) هریک از بیت های زیر چه مفهومی را در بر دارد . مقابله هریک بنویسید .</p> <p>همان نیز با مرد ناپاک رای (الف) مکن دوستی با دروغ آزمای (ب) ای شکم خیره به نانی بساز (ج) گل یکی دو پیراهن بیشتر ز غنچه پاره کرده است .</p>								
ن ت									

خ خ ق ن	<p>۸) در جاهای خالی یکی از علائم نگارشی (؟ ! . ؟) را بگذارید.</p> <p>..... افلاطون گفت از این بدتر چیست که جاهلی تو را بستاید</p> <p>..... ای حکیم از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگدل گشتی</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۹) با توجه به شعر «میوه هنر» عبارات مربوط به هم را به یکدیگر متصل کنید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>تضاد - شخصیت بخشی</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>شبه جمله</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>مه - دگر</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>قافیه</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>سپیدار - ادبی</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>مخفف</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ای میوه فروش هنر - آوخ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>آرایه ای ادبی</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	تضاد - شخصیت بخشی	<input type="checkbox"/>	شبه جمله	<input type="checkbox"/>	مه - دگر	<input type="checkbox"/>	قافیه	<input type="checkbox"/>	سپیدار - ادبی	<input type="checkbox"/>	مخفف	<input type="checkbox"/>	ای میوه فروش هنر - آوخ	<input type="checkbox"/>	آرایه ای ادبی	<input type="checkbox"/>
تضاد - شخصیت بخشی	<input type="checkbox"/>	شبه جمله	<input type="checkbox"/>														
مه - دگر	<input type="checkbox"/>	قافیه	<input type="checkbox"/>														
سپیدار - ادبی	<input type="checkbox"/>	مخفف	<input type="checkbox"/>														
ای میوه فروش هنر - آوخ	<input type="checkbox"/>	آرایه ای ادبی	<input type="checkbox"/>														
خ خ ق ن ت	<p>۱۰) با استفاده از کلمات داده شده متن کوفاهی دربارهٔ علم و عمل بنویسید.</p> <p>علم و دانش - زحمت - دانشمند - نادان - سعی و تلاش</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۱۱) بیت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>برگ درختان سبز در نظر هوشیار</p> <p>هر ورقش دفتری است معرفت کردگار</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۱۲) هفت خان رسم را به طور خلاصه بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																

<p>تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸</p> <p>زمان: <u>۷۵</u> دقیقه</p> <p>پایه تحصیلی: ششم ابتدایی</p> <p>شروع امتحان: <u>۱۱:۳۰</u> صبح</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>ارزشیابی درس نگارش و انشای فارسی</p>		<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p>
--	--	---	--

۱۳) در باره دو موضوعات داده شده با رعایت نکات دستوری و استفاده از علائم نگارشی مناسب انشایی بنویسید.

۱- به عنوان یک فرد ایرانی احساس خود را درباره‌ی میهن خود ایران بنویسید.

٦٦

८

ق

ن ت

می توان نویسنده‌ی خوب و توانایی شد .
حروفهای سندی

۲- چگونه می توان نویسنده‌ی خوب و توانایی شد.

« عزیزانم پیروز و سرپند باشید. فرخ نیا »